

И.И. Жабоклицкая

РОССИЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся



МОСКВА
2008

УДК 808.2 (075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-923
Ж12

В оформлении обложки использован фрагмент картины
М.Ю. Шанькова «Сивка-Бурка» (2004)

Жабоклицкая, И.И.

Ж12 **Российские праздники: история и современность:** учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / И.И. Жабоклицкая. — М.: Русский язык. Курсы, 2008. — 136 с.

ISBN 978-5-88337-085-3

Пособие адресовано тем, кого интересуют традиции и обычаи русской культуры, нашедшие своё отражение в мозаике российских праздников.

Пособие представляет собой сборник текстов, содержащих познавательный материал исторического и страноведческого характера о календарях Руси, о календарных реформах, о русских праздничных обрядах и традициях, о первых советских праздниках и праздниках современной России. После каждого текста даны вопросы, ориентированные на общее понимание прочитанного, и упражнения, направленные на расширение лексического запаса, проверку понимания значения слов, повторение лексики текста, на развитие навыка словообразования или на закрепление грамматического материала. Пособие содержит также дополнительные материалы для чтения и список праздничных дней современной России.

Предназначено иностранным учащимся, владеющим русским языком в объёме I сертификационного уровня.

ISBN 978-5-88337-085-3

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2008
© Жабоклицкая И.И., 2008

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Что такое праздник?.....	6
Праздничный календарь в России к началу XX века	8
«Делу — время, потехе — час».....	11
Юлианский календарь на Руси.....	15
Календарь в России после реформы Петра I	17
Переход России на григорианский календарь.....	20
Первые праздники Советской Республики	22
Символы советских праздников.....	25
Государственные праздники современной России (нерабочие праздничные дни).....	27
Новый год в России до революции	29
Первые советские новогодние ёлки	32
Дед Мороз и Снегурочка.....	36
Современные новогодние ёлки	41
Новый год — любимый праздник россиян	43
Новогодние подарки.....	47
Новогодние приметы	49
Рождество Христово.....	51
Святочные обряды и традиции.....	54
Святочные посиделки и гадания	58
День защитника Отечества	61
Международный женский день.....	63
Праздник весны и труда.....	66
День Победы	69
День России.....	73
От 7 ноября — к Дню народного единства.....	76
Другие праздники (рабочие праздничные дни)	79
Татьянин день.....	81
Студенческие приметы	84
Как на Руси праздновали Масленицу	86
Как празднуют Масленицу сегодня	90
Пасха.....	92
Пасхальные приметы	97
«Первое апреля — никому не верю!».....	99
Дополнительные материалы для чтения.....	102
Государственные российские праздники, Дни воинской славы России, профессиональные и международные праздники.....	122
Комментарии	128
Библиография	133

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие по развитию устной речи «Российские праздники: история и современность» адресовано прежде всего иностранцам, изучающим русский язык и владеющим им в объёме I сертификационного уровня. В то же время информация, содержащаяся в рубрике «А знаете ли вы, что...», может быть интересна и преподавателям русского языка как иностранного.

Пособие представляет собой сборник текстов, содержащих познавательный материал исторического и страноведческого характера о календарях Руси, о календарных реформах, о русских праздничных обрядах и традициях, о первых советских праздниках и праздниках современной России. В пособии даны тексты о российских государственных праздниках (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства), о Рождестве, о старинных народных праздниках Святках и Масленице, главном празднике православных россиян Пасхе. Есть также тексты о не отмеченных в календаре, но любимых россиянами праздниках Татьянином дне (25 января) и Дне смеха (1 апреля).

Материал пособия представлен в соответствии с хронологической последовательностью праздников в календаре.

Работа по предлагаемому пособию может быть организована следующим образом. Сначала необходимо прочитать текст, где могут встретиться выделенные жирным шрифтом слова и словосочетания, для понимания которых требуется исторический или культурологический комментарий (эти комментарии помещены в конце книги). Также в тексте могут встретиться слова и словосочетания, для понимания которых достаточно небольшого пояснения (оно даётся в сносках). После текста даны вопросы, ориентированные на общее понимание прочитанного. Затем следуют упражнения, направленные на расширение лексического запаса, проверку понимания значения слов, повторение лексики текста. Некоторые упражнения направлены на развитие навыка словообразования (образование существительных от глаголов, прилагательных от существительных, существительных от прилагательных) или на закрепление грамматического материала (восстановление видовых пар глаголов и образование словосочетаний). Некоторые задания представлены в виде кроссвордов или рисунков. После ряда текстов даны задания, способствующие развитию навыка самостоятельного (твор-

Предисловие

ческого) письма. Например, такие: напишите письмо Деду Морозу, придумайте сами стихи (для помощи даны рифмы) и т. д.

После упражнений следует рубрика «А знаете ли вы, что...», рассчитанная на тех, кто интересуется историей России, её культурой и традициями. Лексический и информативный материал, данный в этой рубрике, не задействован ни в вопросах, ни в упражнениях.

Завершают работу вопросы и устные задания, стимулирующие развитие коммуникативных навыков (рубрика «Поговорим?»). Обращение к личности студента, к традициям и культуре его страны призвано снять или, по крайней мере, снизить уровень психологического барьера, который является серьёзной помехой при обучении говорению. Устные творческие задания также способствуют развитию навыка свободной неподготовленной речи.

Работу на занятии можно по желанию дополнить чтением и обсуждением дополнительных материалов, расположенных в соответствии с хронологическим порядком праздников. Это стихи, тексты обрядовых песен, отрывки из художественных произведений и школьных сочинений и т. д. Например, прочитав школьные сочинения на тему «Чей праздник 8 Марта?», можно организовать игровую дискуссию или ролевое ток-шоу «Женщина в российской семье», «Настоящая женщина «по-русски» — это...», «Почему так популярны невесты из России?» и т. д. Подобным образом, используя материал сочинений или анкетирования, в интерактивной форме можно отработать лексику тем «День защитника Отечества» и «День России». Порядок текстов литературных иллюстраций соответствует хронологическому порядку праздников.

Дополнительным поводом к работе по практике устной речи может служить разговор о празднике или памятном дне, который выпадает по календарю на текущий день занятия (пособие содержит сокращённый список праздничных дней). Можно предложить, например, обсудить вариант проведения Дня без табака, поговорить о том, что подарить подруге на Всемирный день красоты, кого поздравить с Международным днём птиц и т. д.

Надеемся, что работа с пособием будет для вас полезной и интересной. Желаем успеха!

ЧТО ТАКОЕ ПРАЗДНИК?

Посмотрите в словаре значение слов:

торжественный, посвящать/посвятить (*что? кому?*), повод, праздность, уныние, средство, поколение, духовный, определение.

Разные люди, наверное, по-разному ответят на этот вопрос. Один человек скажет, что это торжественный день, посвящённый какому-нибудь важному событию. Другой — что это какой-то старинный **обряд** или **ритуал**. А третий — что это просто повод подарить подарок близкому человеку или повеселиться. Кто же будет прав?

С давних пор люди понимали, что праздник — это что-то очень важное в их жизни. Древние греки считали, что праздник — это свобода, а свобода — начало всех начал. Настоящий праздник, по их мнению, это «оптимизм плюс свободное творчество», а праздность и безделье приводят только к пессимизму и унынию. Платон говорил, что праздник — это путь к гармонии с самим собой и с миром. А Аристотель называл праздник лучшим средством воспитания, потому что праздник развивает в человеке его лучшие стороны и воспитывает умение использовать свободное время.

Праздники, как известно, существуют только в человеческом обществе. Ведь только человек способен включать в свою жизнь радости других людей, помнить культурный опыт тех, кто жил до него, и передавать этот опыт следующим поколениям. Поэтому праздники были во всех обществах, во всех культурах начиная с глубокой древности.

Праздники решают очень важную социальную задачу: они по-настоящему объединяют людей. Именно праздник даёт человеку чувство свободы и единства с другими людьми. На празднике люди открыты друг для друга, они могут свободно общаться, жить общими идеями и духовными интересами.

До сих пор учёные пытаются дать определение празднику, и здесь много разных точек зрения. Бесспорно лишь, что праздник — это наиболее древняя и совершенно необходимая часть культуры. Известный литературовед XX века М.М. Бахтин писал, что «празднество — это очень важная первичная форма человеческой культуры». С одной стороны, праздник организует свободное время и придаёт ему эстетическую форму. С другой стороны, праздник — это не просто свободное время. Это время, когда человек с радостью принимает жизнь со всеми её плюсами и минусами, целиком и полностью.

Бахтин обращал внимание на то, что в празднике, помимо отдыха, обязательно должно быть что-то духовное, «что-то из мира идеалов». Поэтому,

Что такое праздник?

может быть, прав тот, кто когда-то сказал, что праздник — это идеальный мир, который на время стал реальностью?

1. Чем, с точки зрения древних греков, праздник отличается от праздности?
2. Что говорил о празднике Платон? А Аристотель?
3. Почему праздники существуют только в человеческом обществе?
4. Каким образом праздники объединяют людей?
5. Что, по мнению Бахтина, делает праздник настоящим?

Упражнения

1. Как вы думаете, с чем связано слово «праздник»:

- у студента,
- у старшеклассницы,
- у ребёнка,
- у домохозяйки,
- у бизнесмена?

Слова для справок: подарки, дискотека, торт, цветы, ужин в ресторане, вечеринка, гости, билеты на рок-концерт, модная одежда, покупка продуктов, каникулы, хорошее настроение, друзья, расходы, билеты на футбол, шампанское, салют, клуб, уборка квартиры, романтическое свидание, мороженое, выгодная сделка, танцы, новая игрушка, пиво, кино, усталость, музыка, билеты в театр, вкусная еда, зоопарк.

2. Дополните предложения фразами из текста.

- 1) С давних пор люди понимали, что праздник — это...
- 2) Древние греки считали, что праздник — это...
- 3) Ведь только человек способен...
- 4) Праздники решают очень важную социальную задачу: ...
- 5) Бесспорно лишь, что праздник — это...
- 6) Это время, когда...
- 7) Бахтин обращал внимание на то, что в празднике, помимо отдыха, обязательно должно быть что-то...

А знаете ли вы, что...

Учёные дают разные определения праздника как явления культуры, но все эти определения имеют несколько общих моментов.

Во-первых, в празднике конкретные практические стороны жизни связаны с универсальными культурными и духовными ценностями.

Во-вторых, каждый праздник имеет своё национальное своеобразие. Например, в русских народных праздниках исследователи отмечают некоторые характерные черты русской ментальности: гостеприимство, максимализм, почитание природы, коллективизм.

В-третьих, современная праздничная культура представляет собой соединение разных типов празднований. В современных российских праздниках есть элементы языческой традиции, которая является основой народной праздничной культуры (народные гулянья, обрядовые переодевания, суеверия — вера в приметы), христианских празднований (отношение к святине, идея соборности — коллективного участия в общественных делах и обсуждениях), гражданских праздников (балы, костюмированные вечеринки), и остатки советских обычаев. Благодаря знакомству с традициями других культур появляются и новые формы празднований — например, День святого Валентина.

Поговорим?

Чем вы любите заниматься в своё свободное время? Чем вы интересуетесь? У вас есть какое-нибудь увлечение?

С чем у вас ассоциируется слово «праздник»?

Как вы думаете, какого праздника не хватает в нашей жизни? Придумайте ему название. Как можно было бы отметить этот праздник?

Какой праздник ваш любимый? Почему именно этот?

ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ В РОССИИ К НАЧАЛУ XX ВЕКА

Посмотрите в словаре значение слов:

отража́ть/отрази́ть (*кого? что?*), земледельческий, соответствовать (*кому? чему?*), устройство (*чего?*), совпада́ть/совпа́сть (*с кем? с чем?*), магический, обеспечивать/обеспечи́ть (*что?*), благополу́чие, прижива́ться/прижи́ться, вытесня́ть/вытесни́ть (*кого? что? откуда?*), созна́ние, правосла́вный, прославля́ть/просла́вить (*кого? что?*), свято́й, ико́на, юби́лей (*кого? чего?*), дух, сосло́вие.

К началу XX века в календаре России было около 150 праздничных дней в году. «По праздникам» Россия занимала тогда первое место в Европе. Конечно, не все эти дни были нерабочими, или, как тогда говорили, «неприсутственными». Нерабочими считались только дни государственных праздников, которых было более 30, а также воскресенья. Но кроме государственных в России были и другие праздничные дни.

В то время все праздники составляли единую «праздничную» систему, которая отражала картину жизни русского народа. Каждый из праздников имел свой смысл и свои ритуалы. Это зависело от происхождения праздника, от того, какая идея или какое событие лежало в его основе.

Самыми древними были календарные праздники — праздники земледельческого календаря, который соответствовал периодам солнечной ак-

тивности. Эти праздники отражали **языческие** представления людей об устройстве мира, отношениях человека с природой и божествами. Главными календарными праздниками были **Святки**, **Масленица**, **Семик** и **Купала**, а также праздники сбора урожая. Они отмечали переход от одного времени года к другому и совпадали с этапами солнечного цикла. Ритуалы языческих праздников имели магический смысл и были направлены на практическую сторону жизни: они должны были обеспечить хороший урожай, здоровье и благополучие человека.

После принятия христианства, в конце X века, на Руси появились праздники православной церкви. Приживались они достаточно долго, до конца XVI — начала XVII века. В начальный период христианства церковные праздники должны были вытеснить из народной жизни языческие праздничные обычаи, донести до сознания людей идею христианства. Позднее праздники православной церкви укрепляли веру в единого Бога, прославляли Христа и Богородицу (мать Иисуса Христа), воспитывали христианское отношение к духовным ценностям.

Кроме главного праздника православных христиан — Пасхи очень важными считались **дванадцатые** праздники (12 основных праздников православной церкви) и некоторые праздники в честь христианских святых и чудотворных икон. Праздничным днём было и воскресенье. В старину оно называлось «неделя», потому что это был день, когда нельзя было работать, когда «нет дел». Современное название воскресенье получило лишь в конце XIII — начале XIV века в память о воскресении¹ Христа.

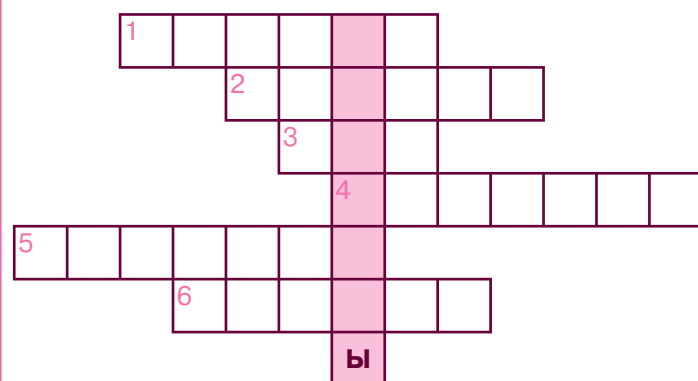
При Петре I в России появились гражданские, или светские, праздники: встреча Нового года 1 января, праздники в честь военных побед России, а также «царские» дни (дни коронации, дни рождения и **именины** царя, царицы, других членов царской семьи и т. д.). Новым типом праздников были юбилеи городов, торжественные открытия памятников, выставок, собрания различных обществ (сословных, профессиональных). Задачей гражданских праздников было воспитание чувства патриотизма, любви к императору, укрепление боевого духа армии, культурное образование, объединение людей интересами одного сословия или одной профессии.

1. Сколько праздников было в календаре России к началу XX века?
2. Какие праздники были самыми древними? Какую цель имели ритуалы этих праздников?
3. Когда появились на Руси христианские праздники? Какова была идея этих праздников?
4. Когда в России появились гражданские праздники? Какова была их задача?

¹ Воскресение (воскрешение) — возвращение мёртвого к жизни.

Упражнения

1. Впишите по горизонтали ответы на вопросы.



1. Месяц, который назван в честь римского императора.
2. Первый месяц года.
3. Месяц с самым коротким названием.
4. Последний месяц года.
5. Самый короткий месяц.
6. Последний месяц осени.

Теперь по вертикали вы можете прочитать слово, которым в народе называли период с конца января до начала марта. Как вы думаете, почему это время называлось именно так?

2. Замените выделенные слова и выражения словами из текста.

- 1) К началу XX века в календаре России было **примерно** 150 праздничных дней в году.
- 2) В то время все праздники **входили в** единую «праздничную» систему, которая **показывала** картину жизни русского народа.
- 3) **Основными дохристианскими** праздниками были Святки, Масленица, Семик и Купала и **ещё** праздники сбора урожая.
- 4) В начальный период христианства церковные праздники должны были вытеснить из **народного быта** языческие праздничные **традиции**.
- 5) **В старые времена** оно называлось «неделя», потому что это был день, когда **запрещено** было работать, когда «нет дел».
- 6) **Во время царствования Петра I** в России **возникли** гражданские, или светские, праздники.
- 7) **Целью светских** праздников было воспитание чувства патриотизма, любви к императору, укрепление боевого духа армии, культурное **просвещение**, объединение людей интересами одного сословия или одной профессии.

А знаете ли вы, что...

- * Слово *календарь* пришло в русский язык из латинского в XVII веке. В Древнем Риме *календами* называли первые дни каждого месяца.
- * В XVI–XVII веках у русских были популярны имена и прозвища, связанные с природой и природными явлениями: Веснянка, Мороз, Берёза. Иногда давали имена по названию дня недели, в который родился ребёнок: Суббота, Неделя (по-старому — воскресенье). Позднее эти имена становились фамилиями, получая форму Морозов, Берёзин, Субботин, Неделин.

- * В реальной жизни отмечались, конечно, не все христианские праздники. С народной точки зрения, самыми значимыми после Пасхи церковными праздниками были Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, День Святой Троицы, а также Покров Пресвятой Богородицы, Егорьев день, Иванов день, Петров день, Ильин день и Никола-зимний.

Поговорим?

Как вы думаете, праздники и в наши дни объединяют людей? Что ещё, с вашей точки зрения, может объединить людей? По каким интересам люди объединяются в сообщества, партии, компании, клубы?

«ДЕЛУ – ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ – ЧАС»

Посмотрите в словаре значение слов:

бúдни, внéшний, наканúне (*чего?*), бáня, порýдок, украшáть/укра́сить (*кого? что?*), ворóта, ярмарка, развлекáться/развлéчься, представлéние, устра́ивать/устро́ить (*кого? что?*), пáрень (*мн. ч. пáрни*), благотворíтельный, моли́тва, священник, шéствие, гадáние, осуждáть/осудíть (*кого? что?*), бал.

Многие, наверное, знают пословицу «Делу — время, потехе — час». Она означает: сначала поработай, а если останется время — отдыхай. Но раньше говорили немного по-другому: «И делу время, и потехе час», то есть всему своё время — и работе, и празднику. В старину люди очень серьёзно относились к очерёдности праздников и будней. Праздник был обязательной частью жизни русских людей, о нём говорили: «Праздник — святое дело», «Праздник надо уважать».

Каким же образом «уважали» праздник? Во-первых, в праздничный день нельзя было работать: «День свят — все дела спят», — говорили раньше. Во-вторых, люди старались лучше выглядеть, заботились о своём внешнем виде. Накануне праздника мылись в бане, в праздничный день надевали красивую одежду. В доме наводили порядок, украшали его. Улицы тоже готовили к празднику: убирали мусор, ремонтировали фасады домов, ворота.

И, кроме того, в день праздника, особенно церковного, люди старались более внимательно и уважительно относиться друг к другу, помогать бедным, навещать больных. В это время менялся не только внешний, окружающий мир, но и внутренний, духовный мир человека.

Ритуалы одного и того же праздника в разных областях могли чем-то различаться, но основные традиции празднования были общими.

На Руси всегда отмечали праздники всей семьёй, всей деревней, «всем миром». В гости приезжали родственники, приходили соседи, люди обсуждали

разные события, рассказывали друг другу новости и, конечно, вместе собирались за праздничным столом. В деревнях иногда устраивали коллективные застолья, в которых участвовали все взрослые семейные жители деревни.

В праздничные дни работали ярмарки, где можно было не только что-нибудь купить, но и развлечься: посмотреть кукольные представления, выступления скоморохов — уличных артистов. Во время некоторых народных праздников (Святки, Масленица, Семик и др.) устраивали кулачные бои. Это старинное развлечение молодых мужчин, которое обычно заканчивалось общим застольем его участников. Кроме того что народные праздники давали возможность отдохнуть физически и психологически, они были важным этапом в «подготовке» новых семейных пар. Во время праздничных гуляний, молодёжных посидёлок¹, хороводов и игр молодые люди знакомились, беседовали друг с другом, парни выбирали невест, девушки присматривали женихов. Праздники с песнями и танцами, играми и кулачными боями давали молодёжи возможность показать свои таланты, силу и мастерство. А поскольку настроение на празднике у всех хорошее, радостное, то и познакомиться друг с другом легче.



Церковные праздники имели другой смысл и формировали другую модель празднования: спокойное, сдержанное поведение, благотворительные дела, молитва дома и в церкви. В праздничный день верующие обязательно шли на церковную службу. Иногда служба включала в себя крестный ход — торжественное шествие священников и верующих с иконами и крестом из одного храма в другой или вокруг церкви.

¹ Посидёлки — в старину молодёжные деревенские вечеринки.

Древние языческие обряды (переодевания, гадания, маски, кулачные бои и т. д.) церковь, конечно, осуждала, называла их игрищами дьявола, но полностью вытеснить их из жизни народа так и не смогла.

Гражданские праздники, особенно царские дни, обычно проходили достаточно официально. Начинался праздник с торжественной службы в церкви, затем проходил гвардейский парад. После парада во дворце устраивали праздничный завтрак или обед, а потом — бал. В городах, которые к этим дням украшали национальными флагами, цветами и портретами царя, проходили народные гулянья. В деревнях и сёлах празднование царского дня ограничивалось посещением храма. Не случайно в народе говорили: «Царский праздник — не наш день, а государев».



Крестный ход

1. В каких русских пословицах и поговорках говорится о праздниках?
2. Как на Руси выражали уважение праздничному дню?
3. Как менялся внутренний мир человека в праздничный день?
4. Как на Руси отмечали народные праздники?
5. Какую модель празднования формировали церковные праздники?
6. Как проводились в России гражданские праздники?

Упражнения

1. Замените выделенные слова словами из текста.

- 1) **В старые времена** люди очень серьёзно относились к **порядку праздничных и рабочих дней**.
- 2) Праздник был **необходимой** частью жизни русских людей.
- 3) Во-первых, в праздничный день **запрещалось** работать.
- 4) **Дом приводили в порядок**, украшали его.
- 5) И, **помимо этого**, в день праздника, особенно церковного, люди старались **с большим вниманием и уважением** относиться друг к другу, помогать бедным, навещать больных.
- 6) В это время **преображался** не только внешний, окружающий мир, но и внутренний, духовный мир человека.
- 7) В деревнях иногда **проводили** коллективные застолья, в которых **принимали участие** все взрослые семейные жители деревни.
- 8) В деревнях и сёлах празднование царского дня **сводилось к посещению церкви**.

2. Продолжите ряд.

Серьёзно относиться к учёбе, к работе, к людям, ...
 Выглядеть празднично, нарядно, молодо, ...
 Надевать пальто, шарф, шапку, ...
 Украшать дом, квартиру, комнату, ...
 Ремонтировать дом, квартиру, комнату, ...
 Помогать людям, друзьям, животным, ...
 Навещать больных, подругу, родителей, ...

3. Напишите антонимы.

отдыхать — ...	больной — ...
серьёзно — ...	внешний — ...
будни — ...	старинный — ...
красивый — ...	новый — ...
внимательно — ...	молодой — ...
бедный — ...	спокойный — ...

Составьте словосочетания или предложения с каждым из этих слов.

А знаете ли вы, что...

- * Со временем одни языческие обычаи забылись, другие — изменились и соединились с христианскими. Особенно это касалось ритуалов тех народных и христианских праздников, которые совпадали по времени (языческий «зимний солнцеворот» и Рождество Христово, Семик и христианский праздник Троицы и т. д.). В результате почти все народные праздники стали начинаться с молебна в церкви, а некоторые христианские — включать в себя элементы народных празднований (гулянья, семейные застолья, гости).
- * Не только праздничное застолье, но и повседневная трапеза должна была проходить за столом, поскольку стол был символом длани (ладони) Божьей, протянутой людям. Считалось, что христианину положено принимать пищу за столом, а есть на земле может только язычник.
- * Кулачный бой проходил в двух вариантах: «стенка на стенку», когда один ряд бойцов давил на другой ряд и должен был его разорвать, и «сцеплялка-свалка», когда бой проходил один на один. Главными правилами кулачного боя были: «не бить лежачего», «не бить увечного» (то есть того, у кого уже появилась кровь) и «не бить в спину».

Поговорим?

Расскажите, какие народные праздники отмечают в вашей стране. Как их празднуют? А как отмечают гражданские праздники?

Какие пословицы, поговорки или выражения о праздниках есть в вашем родном языке? Переведите их на русский язык.

Попробуйте сами придумать пословицу о празднике (помните, что пословица должна иметь поучительный смысл).

ЮЛИАНСКИЙ КАЛЕНДАРЬ НА РУСИ

Посмотрите в словаре значение слов:

евре́и, дань, нало́г, князь, скорбь, беда́, указа́.

В конце X века Русь, по примеру **Византии**, приняла христианство. А вместе с христианством — **юлианский** календарь с римскими названиями месяцев и семидневную неделю (на церковнославянском языке — седмицу). Дни недели на Руси называли по-своему. Первым днём седмицы была неделя (день, когда «нет дел»), потом понедельник (день после недели), вторник (второй день), среда (средний день), четверг (четвёртый), пятница (пятый) и суббота (от еврейского слова «саббат» — день покоя).

Однако византийскую традицию встречать Новый год 1 сентября сначала приняла только церковь. Народ продолжал считать началом года 1 марта. Ведь именно в марте начинался год по древнеславянскому календарю: в это время природа просыпается после долгого зимнего сна и начинаются первые сельскохозяйственные работы. К тому же по закону того времени к 1 сентября надо было заплатить годовые дани и налоги великому князю. Какой же может быть праздник, когда отдаёшь часть того, что заработал за год?

Чтобы сделать «сентябрьский» новый год праздничным и торжественным днём, 1 сентября великий князь Иван III выходил на Соборную площадь Кремля к народу. В этот день любой человек мог подойти к князю и попросить у него помощи и защиты, или, как тогда говорили, «правды и милости». Князь называл каждого братом, поздравлял с Новым годом и дарил яблоко — символ нового года и благополучия.



Но русские ещё долго продолжали встречать Новый год по старой традиции в марте. Так было до тех пор, пока не наступил 7000-й год (семиты-

сячный): в те времена вели отсчёт лет от сотворения мира, а не от Рождества Христова. Для христиан число 7 имеет особый смысл: в Библии¹ сказано, что Бог создал мир за 7 дней. Поэтому в 7000 году православные со страхом ждали конца света. На последнем листе одного календаря было написано: «Здесь страх, здесь скорбь, здесь беда великая... пришёл последний год».

Люди успокоились только тогда, когда закончился тот «последний» год и благополучно начался новый, 7001-й (семь тысяч первый). И уже в сентябре 7001 года вышел указ о том, что теперь не только церковный, но и гражданский год должен начинаться 1 сентября, как в Византии.

1. Когда Русь приняла христианство?
2. Какой календарь появился на Руси одновременно с христианством?
3. Когда начинался новый год по юлианскому календарю?
4. Почему «сентябрьский» новый год долго не был популярен в народе?
5. Что делал царь для того, чтобы день начала года — 1 сентября — стал праздничным?
6. Почему число 7 имеет для христиан особый смысл?
7. Чего ждали православные в 7000 году от сотворения мира?

Упражнения

1. Дополните предложения словами из текста.

- 1) В конце X века Русь, по примеру Византии, ...
- 2) Первым днём седмицы была...
- 3) Народ продолжал считать началом года...
- 4) Чтобы сделать «сентябрьский» новый год праздничным и торжественным днём, 1 сентября великий князь...
- 5) Князь называл каждого братом, поздравлял с новым годом и дарил...
- 6) Для христиан число 7 имеет особый смысл: в Библии сказано, что...
- 7) И уже в сентябре 7001 года вышел указ о том, что теперь не только церковный, но и гражданский год должен начинаться...

2. Восстановите видовые пары глаголов.

встречать — — принять
продолжать — — заплатить
отдавать — — заработать
говорить — — подойти
поздравлять — — попросить
дарить — — закончиться
ждать — — начаться

Составьте словосочетания или предложения с каждым из этих глаголов.

¹ Библия — священные тексты иудеев и христиан.

А знаете ли вы, что...

Есть мнение, что известное выражение «бабье лето», которое обозначает тёплую, солнечную погоду в начале осени, связано с древним «сентябрьским» новым годом. По народному календарю 1 сентября отмечали праздник Семёна-Летопроводца, который «проводил» год (по-старому — лето). К этому дню уже убирали урожай, и начиналось время традиционно женских работ: женщины обрабатывали лён, пряли и ткали.

Поговорим?

Если бы вы были великим князем, что бы вы сделали для того, чтобы «сентябрьский» Новый год стал настоящим праздником, популярным в народе?

А о чём бы вы попросили великого князя (королеву, президента и т. д.), если бы у вас была такая возможность?

Какие числа в традициях, верованиях вашей страны имеют особый (может быть, даже магический) смысл? Какие числа считаются счастливыми или, наоборот, несчастливymi?

У вас есть любимое число? Почему именно это? А нелюбимое?

КАЛЕНДАРЬ В РОССИИ ПОСЛЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Посмотрите в словаре значение слов:

устанавливать/установить (*что?*), издавать/издать (*что?*), потрясающий, звонить/завонить, колокол (*мн. ч. колокола*), барабан, костёр, (*мн. ч. костры*), стрелять/выстрелить, бочка, сосна, зажигать/зажечь (*что?*).

В 7208 году царём в России стал Пётр I. При Петре I Россия начала активно устанавливать контакты с Европой. Но этому процессу мешало то, что европейские страны уже давно считали время от Рождества Христова, а не от сотворения мира, как в России.

Пётр I был человеком энергичным и издал указ, который решил календарные проблемы. Указ вышел 19 декабря 7208 года и назывался «О писании впредь Января с 1 числа 1700 года во всех бумагах лет от Рождества Христова, а не от Сотворения мира». В этом указе Пётр I приказал день после 31 декабря 7208 года считать днём 1 января 1700 года. Однако многие люди, особенно священнослужители, были недовольны изменением календаря. Они считали, что государь вмешивается в дела Господа Бога. Тогда Пётр I решил всех удивить и устроил в Москве потрясающее торжество. Вечером 31 декабря начался необыкновенный фейерверк. Говорили, что первую ракету запустил сам Пётр I. Утром 1 января все церкви зазвонили в колокола, а по городским улицам под бой барабанов прошло войско. Праздник продолжался целую неделю, до Рождества. Всю неделю на площадях города горели кост-

ры, стреляли пушки, скоморохи показывали весёлые представления. Кроме того, на улицах стояли бочки с бесплатным вином и пивом, и каждый желающий подходил и пил, сколько хотел.

Чтобы «закрепить» новую традицию, 20 января 1700 года вышел ещё один указ. В нём царь объяснял, как именно надо встречать Новый год: «В знак доброго начинания поздравлять друг друга в веселии с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия». Дома и ворота надо было украшать ветками ели или сосны, во дворах зажигать костры, а детей «забавлять¹ и катать с гор». В указе говорилось даже о том, как в этот день должны вести себя взрослые люди: «пьянства и мордобоя² не учинять³ — на то других дней хватает».

1. С какого года в России начала действовать европейская система отсчёта лет?
2. Как отметили в Москве Новый 1700-й год?
3. Как по указу Петра I полагалось встречать Новый год?

Упражнения

1. Замените выделенные слова словами из текста.

- 1) **Во время царствования Петра I** Россия начала активно устанавливать **связи** со **странами Европы**.
- 2) Пётр I был **человеком действия** и издал указ, который решил календарные проблемы.
- 3) **Поэтому** Пётр I решил всех **поразить** и **организовал** в Москве **незабываемый праздник**.
- 4) Утром все церкви **начали звонить** в колокола, а по **улицам города** под **барабанный бой** прошли солдаты.
- 5) Праздник **длился всю неделю**, до Рождества.
- 6) **Целую** неделю на **городских площадях** горели костры, стреляли пушки, **уличные артисты выступали со смешными представлениями**.
- 7) **К тому же** на улицах стояли бочки с бесплатным вином и пивом, и **любой** желающий подходил и пил, сколько **угодно**.

2. Напишите антонимы.

начать — ...	необыкновенный — ...
активно — ...	первый — ...
мешать — ...	бесплатный — ...
энергичный — ...	добрый — ...
недовольный — ...	весёлый — ...

Составьте словосочетания или предложения с каждым из этих слов.

¹ Забавлять (кого?) (устар.) — веселить (кого?).

² Мордобой (груб.) — драка.

³ Учинять (что?) (устар.) — устраивать (что?).

3. Придумайте и напишите свой «указ» о том, как надо встречать Новый год в XXI веке.

А знаете ли вы, что...

Текст указа Петра I был таким:

«Поселко в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с 1 января. А в знак доброго начинания и веселия поздравлять друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из дров и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых. А людям скудным хотя по древу или ветви над воротами или над хороминами своими поставить. И чтоб то поспело будущему января к 1-му числу 1700 сего года. А стоять тому украшению января по 7-е число того же года. Да января ж в 1-й день, в знак веселия друг друга поздравляти с Новым годом и столетним веком, и учинить сне, когда на Большой Красной площади огненные потехи начнутся, и стрельба будет, и по знатным домам и окольным, и думным знатным людям, палатного, воинского и купеческого чина знаменитым людям каждому на своем дворе из небольших пушечек, у кого есть или из мелкого ружья учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет, сколько у кого случится. А по улицам большим, где пристойно, января с 1-го числа по 7-е число по ногам они зажигать из дров, или хвороста, или из соломы. А где мелкие дворы, содравшись по пяти или шести дворов, тако же огонь класть, или, кто хочет, на столбиках по одной или по две или по три смоляные и худые бочки, наполняя соломою или хворостом, зажигать, а перед бургомистрскою ратушею стрельбе и таким же украшениям по их усмотрению быть же».



Поговорим?

Если бы Пётр I не реформировал календарь, в каком году жили бы сейчас россияне?

Как вы думаете, почему Петра I называют реформатором? Кого ещё из мировых политиков или общественных деятелей (прошлого и настоящего) вы бы могли назвать реформаторами?

А вы не хотели бы стать реформатором? Что бы вы изменили в мире? Что бы вам хотелось изменить в своей жизни?