RUSKI EKSPRES

Информация для желающих сдать тест по русскому языку как иностранному
II сертификационный уровень - B2

Testiranje TORFL / TRKI na vseh zahtevnostnih stopnjah izvajamo v centru Ruski ekspres v Ljubljani. Za več informacij pokličite na tel. številko: 01 546 54 56 ali obiščite: www.ruski-ekspres.com

Примеры заданий теста уровня B2

Информация о выполнении теста:
Необходимо выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву в матрице, например:

(А) (Б) (В) (Г) - Б правильный вариант.

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

(А) (Б) (В) ~~(Г)~~ - Б правильный вариант.

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
При выполнении теста нельзя пользоваться словарем.

Выберите правильный вариант.

Профессор Петрова (1) с докладом в актовом зале университета.

1. А. выступали
   Б. выступила
   В. выступал
   Г. выступил

В этом сборнике ряд статей (2) проблемам экологии.

2. А. посвящены
   Б. посвящена
   В. посвящено
   Г. посвящен

До начала спектакля (3) еще пять минут, мы успеем купить программку.

3. А. остались
   Б. осталось
   В. останутся
   Г. остаются

Человечество постоянно (4) к античности, чтобы лучше понять современность.

4. А. обращаются
   Б. обращается
   В. обратятся
   Г. обращались

В картотеке, собранной студентом для дипломного сочинения, (5) около 1000 примеров.

5. А. насчитывались
Б. насчитается
В. насчитываются
Г. насчитывается

Ваши выводы представляются мне (6) .

6. А. Необоснованные
Б. необоснованными
В. необоснованы
Г. необосновано

Вчера мы засиделись в библиотеке и ушли оттуда (7) .

7. А. последними
Б. последние
В. последний
Г. последним

Все то, что было показано на выставке работ молодых ученых, (8) .

8. А. интересное и новое
Б. интересны и новы
В. интересные и новые
Г. интересно и ново

Как ни (9) работа, я постараюсь все сделать вовремя.

9. А. трудная
Б. Трудна
В. трудной
Г. трудно

В аудитории еще светло. Зачем ты (10) свет?

10. А. включил
Б. включал
В. включаете
Г. включает

Эта книга очень редкая. Поэтому мне ее (11) в библиотеке на неделю.

11. А. давали
Б. давала
В. дала
Г. дали

Каждый день больной с трудом (12) с постели.

12. А. вставал
Б. встал
В. вставала
Г. встала

Кто (13) это объявление? Забыли указать время начала лекции.

13 А. писал
Б. написал
В. писала
Г. писали

Я не могу найти нужные книги. (14) мне, пожалуйста.

14. А. Помогайте
Б. Помогите
В. Поможете
Г. Поможешь

Почему ты вдруг замолчал? (15) дальше, очень интересно!

15. А. Продолжай
Б. Продолжи
В. Продолжишь
Г. Продолжите

Олег так торопился на лекцию, что даже забыл (16) .

16. А. обедать
Б. пообедает
В. обедает
Г. пообедать

Сегодня вечером я закончил (17) статью на английский язык.

17. А. переведу
Б. перевести
В. перевожу
Г. переводить

В библиотечных книгах нельзя (18) никаких пометок.

18. А. делать
Б. сделать
В. делаешь
Г. делают

Вам не стоит (19) эксперимент, результаты незначительны.

19. А. продолжать
Б. продолжать
В. продолжаете
Г. продолжите

Этот прибор очень тяжелый. Его не (20) в другую аудиторию.

20. А. переносить
Б. перенести
В. переношу
Г. перенесу

Я боюсь, что на этот вопрос мне не (21)

21. А. отвечать
Б. ответить
В. отвечу
Г. отвечаю

В этой лаборатории светло и просторно. Здесь нам хорошо (22) .

22. А. поработаем
Б. работали
В. поработать
Г. работается

Ночью перед трудным экзаменом мне от волненья не (23) .

23. А. сплю
Б. спала
В. спал
Г. спалось

В следующих двух заданиях найдите соответствие активной и пассивной конструкции.

Задания.

Издательство «Русский язык» выпускает учебную литературу для иностранцев.

24. А. Учебная литература для иностранцев выпускается издательством «Русский язык».
Б. Учебную литературу для иностранцев выпускают в издательстве «Русский язык».
В. Учебная литература для иностранцев выпускалась издательством «Русский язык».
Г. Учебную литературу для иностранцев выпускали в издательстве «Русский язык».

В начале XVIII века ПетрI разработал план новой столицы России.

25. А. План новой столицы России разрабатывался Петром I в начале XVIII века.
Б. План новой столицы России был разработан Петром I в начале XVIII века.
В. План новой столицы России разработался Петром I в начале XVIII века.
Г. План новой столицы России разработали в начале XVIII века.

В следующих заданиях установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

Задания.

Золотая медаль имени Ломоносова - это высшая награда Академии наук, *присуждаемая за выдающиеся достижения.*

26. А. которую присуждают за выдающиеся достижения
Б. которую присуждали за выдающиеся достижения которую присудили за
В. выдающиеся достижения
Г. которую будут присуждать за выдающиеся достижения

В монографии использованы афоризмы, принадлежащие известным писателям.

27. А. которые принадлежали известным писателям
Б. которые принадлежат известным политикам
В. которые будут принадлежать известным писателям
Г. которые должны принадлежать известным писателям

Наличие специального штампа необходимо для вывоза за границу автомашины, зарегистрированной в таможне.

28. А. которую регистрируют в таможне
Б. которую регистрировали в таможне
В. которую зарегистрировали в таможне
Г. которую зарегистрируют в таможне

Мы можем ответить на вопросы, волнующие вас.

29. А. которые вас волнуют
Б. которые вас волновали
В. которые вас будут волновать
Г. которыми вы взволнованы

Вопрос, который сейчас обсуждается, касается цен на рекламируемые товары.

30. А. обсуждающийся сейчас
Б. обсуждавшийся сейчас
В. обсуждаемый сейчас
Г. обсужденный сейчас

Реклама фирмы, которая выпускает аналогичную продукцию, значительно лучше.

31. А. выпускающей аналогичную продукцию
Б. выпустившей аналогичную продукцию
В. выпущенной аналогичную продукцией
Г. выпускавшей аналогичную продукцию

План издания серии «Жизнь замечательных людей», который задумал Горький, был реализован лишь частично.

32. А. задумывающий Горький
Б. задумывавшийся Горьким
В. задумываемый Горьким
Г. задуманный Горьким

Основную ценность чая создают вещества, которые придают ему особый вкус.

33. А. придающие ему особый вкус
Б. придававшие ему особый вкус
В. придавшие ему особый вкус
Г. приданные ему особый вкус

Проанализировав результаты, ученые пришли к неутешительным выводам.

34. А. До анализа результатов
Б. Во время анализа результатов
В. При анализе результатов
Г. В результате анализа результатов

Изучая теорию, не забывайте о возможности ее использования на практике.

35. А. Когда изучаете теорию
Б. Когда изучали теорию
В. Когда изучили теорию
Г. Когда изучите теорию

Встав пораньше, ты успеешь доделать перевод.

36. А. Если встанешь пораньше
Б. Когда встанешь пораньше
В. Так как встанешь пораньше
Г. Хотя встанешь пораньше

Зная о сложности темы, Игорь отказался от нее.

37. А. Несмотря на то что знал о сложности темы
Б. Так как знал о сложности темы
В. Когда знал о сложности темы
Г. Хотя знал о сложности темы

Студент делал нужные выписки, когда читал статью.

38. А. читая статью
Б.прочитав статью
В.читавший статью
Г. прочитавший статью

Если знать биографию писателя, можно глубже понять смысл его произведений.

39. А. Знающие биографию писателя
Б. Узнав биографию писателя
В. Знающие биографию писателя
Г. Узнавшие биографию писателя

Он остановился, так как испугался.

40. А. пугаясь
Б. испугавшийся
В. пугающийся
Г. пугавшись

После того как прочитаете книгу, верните ее в библиотеку.

41. А. Читая книгу
Б. Прочитав книгу
В.Читавшие книгу
Г. Прочитавшие книгу

Выберите правильный вариант ответа в следующих заданиях.

Задания.

Известный (42) принял участие в конференции по вопросам разоружения.

42. А. дипломант
Б. дипломат
В. дипломник
Г. диплом

Иногда телеграмму трудно понять из-за многочисленных (43).

43. А. опечаток
Б. отпечатков
В. опечатки
Г. отпечатки

Я получил вчера (44) подготовить к семинару небольшое сообщение.

44. А. задачу
Б. задание
В. задумку
Г. задача

В (45) моей будущей специальности мне помогли родители.

45. А. выборе
Б. выборах
В. выборке
Г. выбор

(46) науки занимали важное место в системе высшего образования.

46. А.Общие
Б.Общественные
В. Общинные
Г. Общительные

(47) океан является объектом исследования ученых разных стран.

47. А. Мировой
Б. Мирный
В. Мирской
Г. Миролюбивый

Мой друг - (48) человек.

48. А. решительный
Б. решающий
В. решаемый
Г. решивший

У Сергея новое (49) пальто.

49. А. кожное
Б. кожаное
В. кожистое
Г. кожевенное

(50) география изучает условия и особенности развития производства в различных странах и регионах.

50. А. Экономическая
Б. Экономичная
В. Экономная
Г. Экономистая

(51) подход к решению некоторых общественных проблем может оказаться односторонним.

51. А. Классный
Б. Классифицированный
В. Классический
Г. Классовый

При реорганизации производства должны быть использованы новейшие (52) методы управления экономикой.

52. А. эффективные
Б. эффектные
В. эффект
Г. эффекта

Надо зайти в аптеку и купить (53) лекарство от головной боли.

53. А. что-нибудь
Б. какие-нибудь
В. кое-какое
Г. какое-нибудь

Я не (54) перевести этот текст. Он очень трудный.

54. А. люблю
Б. могу
В. знаю
Г. умею

Во всех кинотеатрах города (55) новый фильм известного кинорежиссера.

55. А. идет
Б. ходит
В. водит
Г. носит

Мой друг плохо видит, он должен все время (56) очки.

56. А. ходить
Б.носить
В. водить
Г. держать

В аудиторию входить нельзя. Здесь профессор Николаев (57) экзамен по философии.

57. А. проходит
Б. проносит
В. проводит
Г. пройдет

Мне (58) с темой научной работы. Эта проблема очень актуальная и перспективная.

58. А. повезло
Б. посчастливилось
В. удалось
Г. пришлось

Перед началом эксперимента образец ткани надо обязательно (59) .

59. А. охладеть
Б. охладить
В. холодить
Г. холодать

(60) ваше заявление и отнесите его в деканат.

60. А. Выпишите
Б. Запишите
В. Отпишите
Г. Подпишите

Мы внимательно (61) в текст и только тогда поняли его смысл.

61. А. перечитали
Б. дочитали
В. зачитались
Г. вчитывались

Олег успешно (62) на студенческой научной конференции со своим докладом.

62. А. наступил
Б. поступил
В. выступил
Г. отступил

Вам необходимо (63) план своей курсовой работы.

63. А. пересмотреть
Б. смотреть
В. присмотреть
Г. подсмотреть

Мы хотели пойти на новый спектакль, но потом (64) и пошли в кино.

64. А. продумали
Б. передумали
В. придумали
Г. задумали

Оля (65) с подругой и не услышала вопроса преподавателя.

65. А. заговорилась
Б. проговорилась
В. оговорилась
Г. уговорилась

В последнее время Иван (66) работает над курсовой работой в библиотеке и поэтому устает.

66. А. очень
Б. тяжело
В. сильно
Г. много

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

При выполнении теста можно пользоваться русско-словенским словарём.

Прочитайте текст, а затем тезисы после текста. При выполнении каждого задания выберите один из трех приведенных тезисов, наиболее точно соответствующий содержанию текста.

Текст 1

Примеры долголетия людей, в труде которых значительную роль играют элементы творчества, настолько многочисленны, что трудно не задуматься над вопросом, существует ли на самом деле закономерность между творчеством и феноменом долгожительства или это - не больше, чем наши субъективные представления, основанные на случайно выбранных памятью биографиях?

Вообще-то, чисто теоретически такие представления не противоречат фундаментальным биологическим закономерностям.

Исследования ученых показали, что одна из особенностей старения - снижение адаптационных способностей организма, вызванное ослаблением нервной системы, которое уменьшает сопротивление болезням и другим неблагоприятным условиям. Большинство долгожителей имеют сильный тип нервной деятельности, в старости они сохраняют особенности биэлектрической деятельности мозга, свойственной молодости.

А так как наша “нервная система в высокой степени саморегулирующаяся, сама себя поддерживающая и даже совершенствующаяся, восстанавливающаяся” (И.П.Павлов), то можно сказать, что с ослаблением своей нервной системы может бороться каждый.

И тем не менее, как ни убедительна эта логика, все же она требует статистической проверки. С этой целью мы провели анализ биографических данных 26855 ученых, инженеров, изобретателей, артистов, режиссеров, композиторов, певцов, музыкантов, скульпторов, ювелиров, писателей. Мы прекрасно отдаем себе отчет, что эти профессии не исчерпывают “перечня” профессий, где необходим постоянный творческий труд. Но мы остановились на этой выборке, как на единственно возможной в данных условиях и притом достаточно представительной и по количеству, и по временной глубине - от античности до современности.

Что же выявил наш анализ? Самое главное - длительность жизни людей творческих профессий была значительно больше, чем средняя, во все эпохи. В античную - на 38 лет, в средние века - на 40 лет, в XVI веке - на 36,5 лет, в последующие века - на 35, 36 и 25 лет, в XX веке - на 8 лет. Причем вплоть до XIX века разрыв между продолжительностью жизни творцов и остального населения оставался примерно одинаковым.

А теперь посмотрим на другой фактор - материальное благосостояние: обеспеченность пищей, одеждой, жильем.

В 1965 - 1970 годы в среднем по всей планете люди жили 53 года, но в Центральной Америке - 39 лет, а в Европе - 71 год. В Древнем Риме жрецы жили 58 лет, а рабы - 17 . Однако вряд ли стоит переоценивать влияние материальной обеспеченности. Члены династии Романовых жили в XVII - XIX веках в среднем 49,4 года, а русские писатели в тот же период - 55,4 года.

Итак? приведенные выше данные - при всей их фрагментарности - позволяют, на наш взгляд, утверждать: теоретические представления о том, что творческий труд -фактор хотя, конечно же, не единственный, но прямо связанный с долгожительством, имеют статистическое подтверждение.

(А.Гирич, Э.Майзельс)

Задания.
Выберите правильный вариант.
Содержанию текста больше всего соответствует утверждение:

1. Многочисленность примеров долголетия …

А. является доказательством существования зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.
Б. наводит на мысль о существовании зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.
В. опровергает существование зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

2. Автор утверждает…

А. ослабление нервной системы ведет к снижению адаптационных способностей организма.
Б. причиной снижения адаптационных способностей организма является уменьшение сопротивления болезням и другим неблагоприятным условиям.
В. снижение адаптационных способностей организма порождает ослабление нервной системы

3. Высказывание И.П. Павлова…

А. противоречит мнению авторов о возможности борьбы с ослаблением нервной системы.
Б. указывает на причины необходимости бороться с ослаблением нервной системы.
В. доказывает возможность борьбы с ослаблением нервной системы.

4. Продолжительность жизни представителей творческих профессий …

А. приблизительно равна продолжительности жизни остального населения.
Б. намного больше, чем продолжительность жизни остального населения.
В. намного меньше, чем продолжительность жизни представителей остального населения.

5. Автор считает, что фактор материальной обеспеченности для продолжительности жизни является …

А. несущественным.
Б. определяющим.
В. дополнительным.

6. Данная статья …

А. представляет собой обзор существующих взглядов на проблему продолжительности жизни.
Б. касается проблемы наличия или отсутствия взаимосвязей между продолжительностью жизни и характером деятельности человека.
В. посвящена проблемам борьбы с ослаблением нервной системы, снижающим адаптационный способности организма.

7. Данной статье наиболее подходит название:

А. Творчество и долголетие.
Б. Ваша жизнь - в ваших руках.
В. Новое о жизни наших предшественников.

Субтест 4. ПИСЬМО

При выполнении теста можно пользоваться словенско-русским словарем.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»
Высшее образование в государственных ВУЗах России на бюджетной основе!
Лучшие университеты России по всем специальностям.

Программа для студентов и выпускников ВУЗов
150 специальностей
Бесплатные языковые курсы при ВУЗах
Период и форма обучения: очное, высшее, второе высшее, аспирантура (от 3 до 10 лет)

СТУДЕНТЫ ИМЕЮТ ПРАВО НА РАБОТУ!
тел.: (495) 764-4357, 354-1234

Задание:

Напишите **официальное письмо** коллегам как ответ на их запрос о том учреждении / банке, фирме, университете и т.п./, которое Вы хорошо знаете. При этом **используйте приемы, принятые в официальной переписке:** формулы начала и конца письма, другие штампы и клише, характерные для деловой переписки; помните, что **в справке следует указать**

- точное название учреждения, время его создания и место нахождения / официальный адрес,
- особенности его структуры,
- количество сотрудников и их квалификацию,
- условия приема на работу,
- льготы для сотрудников.

Объем письма: **50-70 слов.**